



Saulkrastu novada pašvaldība
Sējas Mūzikas un mākslas skola

Reģ.Nr. 40900036842, „Jēni”, Loja, Sējas pagasts, Saulkrastu novads, LV – 2142
Tālrunis: 27891858, e – pasts: sejasmms@saulkrasti.lv

**Sējas Mūzikas un mākslas skolas
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Publiskojamā daļa

Loja, 2023. gada 31. oktobris
(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Saulkrastu novada pašvaldības izpilddirektore
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Inese Odiņa-Laizāne
(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g . (31.05.2023.) |
|---|----------------------------|--|----------------|---------------------|--|--|
| | | | Nr. | Licencēšanas datums | | |
| Vizuāli plastiskā māksla | 20V 211 00 1 | Mākslas nodaļa: | <u>P-13761</u> | 24.03.2016 | 48 | 44 |
| Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle | 20V 212 01 1 | „Jēņi”, Loja, Sējas pagasts, Saulkrastu novads, LV – 2142 | <u>P-13762</u> | 24.03.2016 | 6 | 7 |
| Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle | 20V 212 02 1 | | <u>P-13763</u> | 24.03.2016 | 15 | 13 |
| Stīgu instrumentu spēle – Alta spēle | 20V 212 02 1 | Mūzikas nodaļa | <u>P-14846</u> | 11.03.2016 | 3 | 2 |
| Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle | 20V 212 02 1 | Sējas kultūras nams, Loja, Sējas pagasts, Saulkrastu novads, LV – 2142 | <u>P-13764</u> | 24.03.2016 | 2 | 2 |
| Pūšaminstrumentu spēle- Klarnetes spēle | 20V 212 03 1 | | <u>P-13765</u> | 24.03.2016 | 4 | 4 |
| Pūšaminstrumentu spēle- Saksofona spēle | 20V 212 03 1 | | P - 13766 | 24.03.2016 | 5 | 5 |
| Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle | 20V 212 02 1 | | P_6413 | 08.09.2022 | 5 | 5 |
| Kora klase | 20V 212 061 | | P_6539 | 23.12.2022 | 0 | 0 |

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

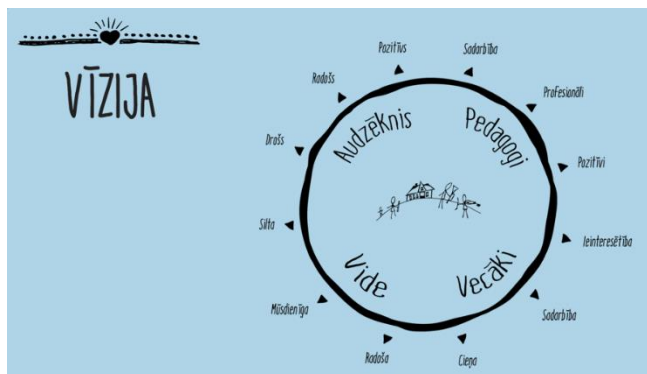
- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā); - 1 audzēknis
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli); - nav
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) – 1 audzēknis pārtrauca mācības veselības problēmu dēļ, pārējie lielās slodzes dēļ (daži mācījās abās programmās, no kurām izvēlējās vienu, jo abas vairs nevarēja apvienot, kā arī daži izvēlējās par labu sporta treniņiem, ko nevarēja savienot ar mācīšanos mūzikas un mākslas skolā)

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija | Skaitis | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|-----|--|---------|---|
| 1. | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | nav | Esam veiksmīgi atraduši jaunus pedagogus |
| 2. | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | nav | Psihologs, lai sniegtu atbalstu izglītojamajiem un pedagogiem darbā ar izglītojamajiem. |

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – tiecamies uz kultūrvides attīstību kopumā, bērnos un pusaudžos radīt interesi par mākslu, mūziku, palīdzēt veidoties viņu vērtību skalai, celt bērnu pašapziņu, attīstīt spējas patstāvīgi un radoši darboties.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –



- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Cieņa. Atbildība. Sadarbība. Piederība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|------------|--|---|
| Nr.1 | a) Skolas tradīciju nostiprināšana, piederības sajūtas stiprināšana. | sasniegts (tādas tradīcijas kā: Vasaras nometne, Dziesmu vakars klusinātā gaismā, Ziemassvētku koncerti |
| | b) pasākumu organizēšana un saglabāšana turpmākos gados | sasniegts. Turpināt pieturēties pie skolas tradīciju ievērošanas un pasākumu organizēšanas. |
| Nr.2 | a) digitālo tehnoloģiju izmantošana ikdienas darbā. | sasniegts. Skola ir nodrošināta ar interaktīvajiem ekrāniem mūzikas teorētisko priekšmetu klasēs. Pieejami datori visās klasēs gan mūzikas nodaļā, gan mākslas nodaļā. Foto tehnika mākslas nodaļai. |
| | b) plānveidīga mūsdienu tehnoloģiju un nepieciešamo resursu ieviešana. | Daļēji sasniegts, Ir iegādāta foto kamera ar objektīviem, datortehnika. Nepieciešams iegādāties tehniku, lai nodrošinātu pilnvērtīgu mākslas programmas apguvi. |

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi |
|------------|--|-----------------------------|
|------------|--|-----------------------------|

| | | (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|---|--|--|
| Nr.1 Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu | a) kvalitatīvi – mācību procesā tiek nodrošināts kvalitatīvs mācību process, papildināta materiāli tehniskā bāze atbilstoši vajadzībām, mūsdienu tehnoloģiju izmantošanas mācību procesā (piemēram, interaktīvais ekrāns). Stiprināt audzēkņu motivāciju mācīties atbilstoši viņu spējām, veicināt vēlmi turpināt mācības nākamajā pakāpē. | |
| | b) kvantitatīvi – visi audzēkņi sekmīgi noslēdz mācību gadu | |
| Nr.2 Uzsākt jaunas izglītības programmas – kora klase - īstenošanu | a) kvalitatīvi - izveidots koris, kurā iespēja dziedāt arī citu nodaļu audzēkņiem. Kora aktīva uzstāšanās dažādos pasākumos. | |
| | b) kvantitatīvi – uzņemti audzēkņi kora klasē, nodrošināti pedagogi | |
| Nr.3 Atbalstīt audzēkņu iniciatīvas | a) kvalitatīvi – aicināt audzēkņus iesaistīties skolas organizētajos un rīkotajos pasākumos, kā arī skolas dzīves uzlabošanai. | |
| | b) kvantitatīvi – izveidot skolēnu padomi | |
| Nr.4 Turpināt skolas tradīcijas | Turpināt īstenot skolas tradicionālos pasākumus – “Dziesmu vakars klusinātā gaismā”, Ziemassvētku koncerti, pārgājieni, nometnes u.tml. | |

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|---|
| Individuāla pieeja. Audzēkņiem ir pieejamas individuālas konsultācijas, kuru mērķis ir palīdzēt audzēknim apgūt mācību vielu. | Lūgt iestādes dibinātājam rast iespēju piešķirt finansējumu papildus konsultāciju nodrošināšanai mūzikas un mākslas nodaļas izglītojamajiem, kas veicinātu audzēkņu individuālo izaugsmi. |
| Skolas mācību process no vecākiem un audzēkņiem tiek augsti novērtēts. Audzēkņi izmanto iespēju mācīties papildus vienu gadu, lai turpinātu mācības nākamajā līmenī. Regulāri notiek sarunas ar audzēkņu vecākiem un absolventiem par skolas mācību procesu un ja nepieciešams, tas tiek pilnveidots. | Lai veiksmīgi turpinātu pilnveidot piedāvātās mācību programmas atbilstoši vecāku un audzēkņu vēlmēm ir plānots pieaicināt Latvijā augsti novērtētus nozares speciālistus, kuri sniegs praktisku un metodisku atbalstu mūzikas un mākslas pedagogiem viņu darba kvalitātes celšanai un mācību metožu dažādošanai. |
| Zems audzēkņu skaita samazinājums, kas saistīts ar audzēkņu un viņu vecāku augstu motivāciju iegūt izglītību mākslā un mūzikā. | Mācību programmu un iespēju mācīties SMMS plašāka popularizēšana, rādot savas prasmes novada pasākumos, piedaloties Latvijas un starptautiska mēroga izstādēs un koncertos. |
| Pedagogi rosina audzēkņus turpināt izglītību mūzikā vai mākslā. Audzēkņi dažādu ekskursiju laikā tiek iepazīstināti ar skolām, kur viņiem ir iespēja mācīties tālāk. Tā pat tiek apmeklēti dažādi koncerti, izstādes un cita veida pasākumi, kur audzēkņiem ir iespēja redzēt dažādas karjeras iespējas. Ja pedagogi ir informēti par audzēkņa vēlmēm turpināt mācības vidusskolas līmenī, tad audzēknim palīdz sagatavoties iestājeksaņiem. | Aicināt savas skolas absolventus izvēlēties turpināt mācības nākamajā izglītības pakāpē, turpinot sniegt nepieciešamo atbalstu šī soļa veikšanai. Aicināt absolventus, kuri ir izvēlējušies turpināt mācības nākamajā izglītības pakāpē, braukt ciemos un pastāstīt par savu izvēli un mācību procesu nākamajā izglītības pakāpē. |
| Katru gadu tiek veikta izglītojamo aptauja par viņu turpmākajām gaitām. | Attīstīt aptauju veikšanu par turpmākām gaitām izmantojot Edurio platformu, veidojot pēctecīgu statistiku par izglītojamo turpmākajām gaitām. Šo informāciju izmantot programmu uzlabošanai un izglītojamo motivēšanai turpinot izglītošanos nākamajā pakāpē. |

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|--|
| Skolā regulāri (vismaz reizi semestrī) tiek veikta mācību stundu vērošana. Mācību stundas vērošanā | Atvērto mācību stundu/meistarklašu organizēšana. Turpināt rudenī organizēt |

| | |
|---|---|
| <p>piegalās gan skolas administrācijas, gan pedagoģiskā kolektīva pārstāvji. Novērošanas rezultāti tiek analizēti un pārrunāti.</p> | <p>metodiskos izbraukumus, kuros ir ietvertas arī stundu vērošanas. Sagatavot gada plānu, kurš sevī ietvertu konkrētus laikus un stundas, kuras vērotu. Tādējādi samazinot riskus par uzdevumu neizpildi.</p> |
| <p>Izglītības iestādes īstenotajās attālinātajās mācībās tiek pielāgoti sasniedzamie rezultāti, pēc nepieciešamības samazināta izglītības satura apguve. Pedagogi un audzēkņi izprot attālinātā mācību procesa iezīmes, tai skaitā tiek pielāgots mācību stundu saraksts, nodrošinot ne mazāk kā 30% mācību stundu / nodarbību tiešsaistē. Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti audzēkņiem lielākoties ņemot vērā audzēkņu mācīšanās vajadzības. Audzēkņiem ir pieejamas individuālās konsultācijas pēc nepieciešamības. Summatīvā vērtēšana lielākoties ir objektīva.</p> | <p>Papildināt pedagogu digitālās prasmes piedāvājot un motivējot apmeklēt profesionālās pilnveides kursus.</p> |
| <p>Mācību procesā ir iespējams apgūt audzēkņiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, stundas ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas, tajās pedagogiem un izglītojamiem kopīgi definējot sasniedzamo rezultātu. Mācību stundā tiek sniegta un saņemta pedagogu un izglītojamo dažāda atgriezeniskā saite, izglītojamie paši prot novērtēt savu veikumu mācību stundā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu klasei / grupai / izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm. Lielākā daļa izglītojamie ir motivēti apgūt mācību stundās piedāvāto mācību vielu. Pedagogi vada mācības un izglītības process pamatā ir izglītojamo centrēts.</p> | <p>Attīstīt sadarbību ar citu mācību iestāžu pedagogiem, kas veicinātu jaunu zināšanu un prasmju ieguvu. Pieredzes apmaiņa.</p> |
| <p>Skola ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Pedagogi pamatā izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.</p> | <p>Turpināt sekot līdzi aktualitātēm kas ir saistītas ar mācību sasniegumu vērtēšanu. Nepieciešamības gadījumā uzlabot vērtēšanas kārtību.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Katram audzēknim skolā ir individuāla pieeja, nepieciešamības gadījumā ar audzēkni tiek strādāts individuāli. Nepieciešamības gadījumā tiek pielāgota mācību viela un saturs. Sadarbojamies ar pamatskolas pedagogiem un audzēkņu vecākiem, lai pielāgotu atbalstu bērniem, kuriem ir mācīšanās grūtības.</p> | <p>Turpināt attīstīt iesākto sadarbību ar izglītojamo, pielāgojot viņa prasmēm un zināšanām apgūstamo mācību vielu.</p> |
|--|---|

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---|---|
| <p>Regulāri tiek ievadīti un atjaunoti dati VIIS sistēmā</p> | <p>Uzlabot interneta savienojuma ātrumu atbilstoši iestādes vajadzībām.</p> |
| <p>Iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu. Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citi faktori Izglītības programmas regulāri tiek aktualizētas. Izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt mūsdienīgas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences. Attiecīgi pieprasījumam esam arī atvēruši jaunas programmas.</p> | <p>Risinājuma atrašana papildus telpu izveidei mūzikas nodaļas vajadzību pilnvērtīgai nodrošināšanai.</p> |
| <p>Skolā visiem iesaistītajiem ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā izglītojamiem sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Izglītības iestāde katru gadu izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un veic nepieciešamās izmaiņas konkrētajai grupai, klasei, kursam vai izglītojamiem un šīs pārmaiņas ievieš visi pedagogi</p> | <p>Vasaras semināra organizēšana pedagogiem, kura laikā kopīgi tiek strādāts pie sasniegto rezultātu analīzes un turpmākās darbības mērķu izvirzīšanas.</p> |
| <p>Ir laba sadarbība gan starp pedagogiem, gan starp pedagogiem un iestādes administrāciju. Sadarbība veicina mācību gada plāna izstrādi.</p> | <p>Turpināt stiprināt un atbalstīt pedagogus viņu iesaistē pie mācību gada plāna izstrādes, organizējot regulāras plānošanas sanāksmes.</p> |
| <p>Skolā organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.</p> | <p>Organizēt pasākumus, kuros mijiedarbotos mūzika un māksla, tādējādi ļaujot mākslas un mūzikas nodaļu audzēkņiem mijiedarboties</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums kāds ir tā mērķis. Izglītības iestādē atbildība par mācību un ārpusstundu pasākumiem tiek deleģēta, pedagogi un izglītojamie proaktīvi iesaistās šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā. Šādi pasākumi audzēkņiem tiek organizēti diezgan bieži, tādējādi motivējot viņus mācībām.</p> | <p>vienam ar otru un dzēst robežas starp abām šīm mākslas jomām.</p> |
| <p>Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks vienmēr tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību mērķus, to apliecina izglītības iestādes darba plānojums un šajā laikā paveiktais. Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām/nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, pēc nepieciešamības uzklusot visas iesaistītās puses (piemēram, pedagogus, izglītojamus u.tml.).</p> | <p>Ieviest papildus skolas autobusu maršrutu Sējas skola – Loja pielāgojot to pamatskolas stundu beigām un mācību stundu sākumam SMMS. Šāds maršruts atvieglotu bērnu nokļūšanu SMMS un SMMS darba laika efektīvāku plānošanu.</p> |
| <p>Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu kontekstā ar skolu tīkla efektivitāti. Iegūtie izvērtējuma rezultāti apliecina esošās izglītības pakāpes izglītības programmas nepieciešamību izglītības iestādē un izglītības iestādes iespējas sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmas īstenošanā.</p> | <p>Attīstīt sadarbību ar dibinātāju, aktīvāk iesaistot un aicinot to līdzdarboties un piedalīties SMMS rīkotos pasākumos kā arī ikdienas darbā.</p> |

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Orķestru koncerts “Vasaras atspulgi”. Mūsu skolā viesojās 122 jaunie mūziķi no 4 orķestriem, kuri katrs sniedza savu koncertprogrammu un noslēgumā vienojās kopējos priekšnesumos.
- 4.2. XVI Sējas Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu vasaras nometne “Lai top!”

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgums ar Kauņas Mika Petrauska skatuves mākslu skolu par kopīgu pasākumu, projektu īstenošanu un informācijas izplatīšanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

6.1.1. Izglītojamo motivēšana augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai.

6.1.2. Uzstāšanās prasmju pilnveidošana.

6.1.3. Veicināt pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu.

6.1.4. Pozitīvas un cieņpilnas saskarsmes veicināšana izglītības iestādē un ārpus tās.

6.1.5. Audzēkņu iesaiste skolas dzīves organizēšanā

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Šis mācību gads bija izaicinājumu pilns, jo bija audzēkņos jāatgriež vēlme un motivācija mācīties pēc piedzīvotās pandēmijas. Audzēkņi ar prieku nāca uz stundām un strādāja klātienē. Esam arī aktīvi piedalījušies dažādos ārpus skolas pasākumos, par ko ir liels prieks. Vēl liels darbs jāiegulda, lai tiktu galā ar pandēmijas laikā iegūtajiem trūkumiem zināšanās.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Šajā mācību gadā izglītības iestādē tika atvērta Ģitāras spēles profesionālās ievirzes izglītības programma, kurā mācības uzsāka pieci audzēkņi. Programmu īsteno pedagogs Artūrs Kutepovs, ilgadējs grupas "Labvēlīgais tips" dalībnieks.

Mākslas nodaļas audzēkņi piedalījās Valsts konkursā mākslas jomā, kurā trīs audzēkņi ieguva laureāta diplomus un viens audzēknis - atzinību. Darbi tika iekļauti Latvijas mākslas skolu audzēkņu labāko darbu izstādē.

2023. gada 5. aprīlī 2. klases audzēknis piedalījās "XI Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 2.-4. klašu pianistu konkursā". Iegūta 3. vieta.

2023. gada 22. aprīlī orķestris piedalījās III Latvijas izglītības iestāžu simfonisko orķestru, kamerorķestru un stīgu orķestru festivālā - konkursā "Con anima". Iegūta I pakāpe.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Kā rāda novērojumi, tad dalība vietēja un starptautiska mēroga pasākumos motivē audzēkņus turpināt savas gaitas izvēlētajā profesionālās ievirzes programmā. Individuālā pieeja izglītojamajiem ceļ ne tikai viņu sekmes, bet arī pašapziņu. Latvijā atpazīstamu pedagogu, mūziķu, mākslinieku piesaiste gan patstāvīgam darbam ar izglītojamajiem, gan vieslektora statusā. Grupas "Dagamba" dalībnieku viesošanās iestādē. Par regulāru viesi ir kļuvis pianists Andrejs Osokins.